



## **PROYECTO DEPORTIVO**

### **1 VISIÓN**

El principal objetivo es convertirnos en el club deportivo referente en Alcoy en un período máximo de 6 años. Para conseguir este objetivo debemos lograr los siguientes sub-objetivos:

- Aportar anualmente información veraz y fehaciente del estado de cuentas de las finanzas
- Alcanzar la sostenibilidad económica y establecer un calendario de acciones
- Tener equipos en todas las categorías
- Sufragar el 30 por ciento del presupuesto anual con patrocinadores
- Disponer de un cuerpo técnico profesional y dados de alta en la seguridad social
- Formar a 4 jóvenes técnicos de la casa para garantizar la viabilidad deportiva
- Competir en todas las disciplinas y competiciones
- Formar a los jugadores y aportarles valores

### **2 MISIÓN**

Nuestra misión a nivel institucional es que el Club deportivo La Salle sea un club deportivo sostenible a medio y largo plazo; que sea viable económicamente y sobre todo que sea un referente a nivel deportivo.

SOSTENIBLE VIABLE REFERENTE

### **3 ¿QUÉ BUSCAMOS?**

- Construir un club de la gente y para la gente, integrador de todas las sensibilidades. Una forma de entender el deporte y la vida.
- Fomentar el amor por el deporte y la práctica deportiva como un medio para acompañar a los jóvenes en el descubrimiento de cualidades y valores como la disciplina, perseverancia, amistad, respeto y trabajo en equipo.
- Apuesta por articular la formación académica y deportiva de cada jugador, pues consideramos que todas las materias e inteligencias múltiples son de vital importancia para la formación integral de los jóvenes.

### **4 PRINCIPIOS Y VALORES**

- Queremos ser un club que destaca por trabajar por y para los jóvenes de nuestro colegio.
- Que difunde e impregna valores para la vida y el desarrollo pleno de los niños y niñas.
- Que fomenta la práctica deportiva sana y segura, con personas a su cargo que garanticen su crecimiento y plenitud como personas.

*Formamos jugadores, formamos personas*

- Que se preocupa en formar nuevos técnicos de la casa para el sostenimiento a medio y largo plazo.
- Que integra distintas maneras de entender el deporte, pero siempre basados en el respeto por los jóvenes y en coherencia con la filosofía del club.
- Que busca incesantemente a técnicos preocupados por mejorar y no en aumentar el casillero de victorias.
- Que utiliza la competición para valorar el grado de mejora de los jugadores, de los equipos, de los entrenadores, y por ende, de las estructuras que rigen el club.
- Que siempre evalúa todos los departamentos en busca de áreas de mejora y se compromete a encontrar diferentes formas de afrontarlas sin incurrir en un desajuste presupuestario, ni en alterar significativamente la filosofía del club.
- Que los entrenadores dispongan de la confianza y recursos necesarios para trabajar, que sus valoraciones no se limiten a un número de partidos ganados y perdidos, sino en qué grado está mejorando los entrenamientos, los partidos, la cohesión del grupo y la gestión emocional de los chavales.

PARA LOGRAR LO ANTERIOR BASAREMOS NUESTRO TRABAJO EN LA ÉTICA DEL CUIDADO Y EN LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS Y VALORES:

#### 4.1 PRINCIPIOS:

##### 4.1.1 ILUSIONAR:

- A los jugadores a seguir formándose.
- A los padres para que apoyen la práctica deportiva del club.
- A los socios que apoyan y siguen a los jugadores. Crear la figura del socio
- A los aficionados a disfrutar de este deporte.
- A los equipos con los cuales competimos para hacernos crecer como equipo.
- A los medios que apoyen la práctica deportiva
- A los entrenadores a gozar de la formación y participación activa en el proyecto para educar mejores seres humanos y jugadores.

- A los entes públicos para que nos apoyen y ayuden a fomentar la práctica deportiva y hagan de nuestro club la bandera y seña de identidad de la ciudad.

#### 4.1.2 MEJORAR:

- En las estructuras internas: Junta Directiva y equipo de técnicos.
- En la metodología de entrenamiento.
- En la planificación de los entrenamientos y en la planificación de la temporada.
- En la técnica, táctica, condición física y psicológica de los jóvenes jugadores.
- En el conocimiento del juego (Plan Integral Formación del Jugador), para comprender la lógica interna y externa del mismo.
- En la imagen y admiración que despierta un club bien organizado
- En la forma de comunicar nuestro proyecto deportivo y darlo a conocer apoyándonos en los medios sociales e infraestructuras de redes actuales (web corporativa, redes sociales, medios, etc...)

4.1.3 OPORTUNIDAD: Todo joven jugador tiene el derecho a disponer de oportunidades de aprendizaje, de contar con la ayuda de un técnico cualificado y de un trato amable y motivante, acompañado de un buen ambiente

ILUSIONAR MEJORAR OPORTUNIDAD

## 4.2 VALORES

### 4.2.1 RESPETO

por los compañeros de equipo, los entrenadores, el equipo arbitral y los jugadores de los equipos con los que competimos.

### 4.2.2 HUMILDAD:

debemos aprender a perder con dignidad y a ganar con respeto al contrario, es precisamente al contrario que nos permite medirnos y mejorar, ya que éste nos pondrá dificultades que debemos ir superando y en definitiva hará que nuestro nivel de juego aumente.

### 4.2.3 AMISTAD:



permite forjar amigos para toda la vida. No solo los compañeros de equipo pueden llegar a ser grandes amigos, sino árbitros, contrarios y entrenadores.

#### 4.2.4 COMPETIR

RESPECTO HUMILDAD AMISTAD COMPETIR

### 5 DESARROLLO DEL PROYECTO DEPORTIVO

- Crear una Junta Directiva que trabaje para que el proyecto sea viable y coherente con la filosofía del club.
- Crear un Equipo de Técnicos de la casa que se encargará de diseñar un modelo de juego, un Programa Deportivo Pedagógico (Programa Técnico Deportivo), y la Planificación y Periodificación de todos los contenidos a entrenar, así como un Plan de Entrenamiento y Plan de Partido.
- Todo ello con dos objetivos básicos: definir una Identidad y Filosofía de Club y dejar un legado teórico de todo aquello que se está realizando.
- Formar a nuevos entrenadores. Esta tarea es fundamental para la sostenibilidad del club a nivel deportivo. La tarea de formar a nuevos entrenadores estará dirigida por el Equipo de Técnicos y supervisada por la Junta Directiva. Ilusionar y formar a un grupo de jóvenes técnicos es una tarea apasionante y de dificultad, pues solo ellos pueden hacer posible este tipo de proyectos. Desde la Junta se tratará de facilitar los recursos para que esto suceda. Se focalizará en la mejora (entendida como mayor experiencia) y nunca en los resultados únicamente.
- Definir el Plan Técnico Deportivo, un Plan de Iniciación en la Práctica Deportiva y un Plan de Formación de Nuevos Técnicos, por parte del Equipo Técnico. El primero de ellos, Plan Integral, definirá las distintas etapas por las que el jugador pasará desde que empieza a competir hasta que llega a la edad adulta; también documentará las habilidades y fundamentos que el jugador de fútbol (basket??) debería adquirir a lo largo de la vida deportiva. El Plan de Iniciación será una novedad importante, así como el documento donde plasmamos cómo procederá el Club a la llegada de un joven a su disciplina. Deberá explicar cómo será recibido, cuáles son las metodologías de trabajo que se planteará y quién llevará a cabo esta tarea (un técnico específicamente preparado para esta crucial etapa). El objetivo de la iniciación debe ser la captación de futuros deportistas, ilusionándolos a ellos, al igual que a sus padres. Este Plan de Iniciación incluirá

*Formamos jugadores, formamos personas*



la organización interna del club, su reglamento y sus procedimientos en cuanto a los entrenamientos, partidos y torneos. La metodología empleada en los entrenamientos y en los partidos deben garantizar el correcto desarrollo de los mismos y fomentar la práctica del deporte en un entorno divertido y agradable. Debemos tener siempre presente la diversidad de cada jugador y las diferentes rutas de aprendizaje dado que no todos los chavales aprenden o mejoran a la misma velocidad.

## **6 EQUIPO TÉCNICO**

La creación de un Equipo de Técnicos será nuestra mayor baza para llevar a cabo el proyecto deportivo. El Equipo de Técnicos deberá elaborar y documentar tres grandes áreas:

### **6.1 MODELO DE JUEGO**

Por Modelo de Juego entendemos nuestra forma de jugar, lo que coloquialmente llamamos estilo de juego. Los modelos están pensados para que los jugadores empiecen a adquirir las habilidades de nuestro deporte y se basa en conceptos de juego que permitan al jugador tener más conocimiento de juego. Este Modelo de Juego puede diferir ligeramente de las categorías de fútbol sala a las de fútbol 8 o 11, las divergencias no deberían ser insalvables ni contradictorias. Lo que deben tener presente los entrenadores es la formación de jugador y no el paso de etapas sin más. No se trata de que llegue a la etapa siguiente sino que el chaval mejore y que su llegada a fútbol 8 y después fútbol 11 sea lo más completa posible y con un grado de conocimiento y bagaje del juego que le permita integrarse y llegar a la plenitud deportiva. En ningún caso podemos limitar la vida deportiva de un joven jugador, pero sí podemos influir positivamente para que esta sea coherente y gratificante.

### **COMPLETO SIMPLICIDAD EVALUACIÓN CONTINUA MODELO DE JUEGO**

#### **PLANIFICACIÓN METODOLOGÍA**

El Modelo de Juego también debe ser COMPLETO. Esto significa que debe abarcar como mínimo un sistema para cada fase de juego; defensa, transición ataque-defensa, ataque, transición ataque-defensa. Debe regirse por el principio de

#### **SIMPLICIDAD.**

Los conceptos/habilidades/fundamentos deben plantearse partiendo de situaciones fáciles e ir aumentando paulatinamente la dificultad. Debe garantizar la participación activa de cada uno de los integrantes del equipo, atendiendo a su nivel y rol en el equipo. Debe permitir la EVALUACIÓN CONTINUA de los jugadores y esta será



siempre lo más objetiva posible evitando así las etiquetas. Cada jugador debe disponer de oportunidades para poner en práctica lo aprendido, tanto en los entrenos, como en los partidos (ahora me estoy refiriendo sobre todo en las etapas de formación). La valoración debe ser RICA en contenidos y basada en el Plan Integral Formación del Jugador.

Debe perseguir la MEJORA CONSTANTE, esto quiere decir, que el modelo no pensado únicamente en conseguir un buen resultado, sino que está pensado para que los chavales puedan ir adquiriendo nuevas habilidades, mejor comprensión de juego, un mayor disfrute del deporte sintiendo que aportan algo al juego y al equipo. El Modelo de Juego debe perseguir como objetivo intrínseco conocer el reglamento. El reglamento está presente en todo momento, también en las tareas de entrenamiento, pues solo si se conocen y se respetan, podremos formar jugadores inteligentes y con valores de Fair Play.

## PERIODIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN

Si el Modelo de Juego define nuestra forma de jugar, la Periodificación es la distribución de las tareas de entrenamiento para aprender el Modelo de Juego. Por tanto, las tareas, ejercicios, juegos y otras actividades deben salir del Modelo de Juego y el Plan Integral de Formación del Jugador. Los técnicos diseñarán y prepararán diferentes tareas que permitan el aprendizaje de las habilidades técnicas, tácticas, físicas y psicológicas relacionadas con nuestro deporte.

Estas deberán ser categorizadas según el fundamento que estemos trabajando, bien cuantificado el grado de dificultad de la tarea, el objetivo que persigue y secuenciación dentro de la sesión de entrenamiento.

Las tareas deben adaptarse al nivel actual de los jugadores que las llevarán a cabo, deben permitir evaluar el grado de mejora (ejercicios tipo cuantificables), por ejemplo las veces que un jugador intenta un determinado gesto y su grado de asimilación (y no solo el resultado del mismo). Y por supuesto, queremos que estén documentados para que el Equipo Técnico pueda identificar áreas de mejora y para que los jóvenes entrenadores puedan tener una base de conocimiento y ejercicios bien planificados.

## METODOLOGÍA

La Metodología explica cómo el Equipo Técnico pondrá en práctica los contenidos programados en la Periodificación y cómo llevará a cabo las tareas propuestas para aprender cada habilidad. El método atiende a la forma de organizar las tareas en una sesión, a las explicaciones previas al ejercicio, demostraciones para su comprensión y sobre todo, a las correcciones y comentarios tras su finalización. Las correcciones



deben realizarse con coherencia con el objetivo perseguido para que el jugador no se pierda y el aprendizaje sea significativo (TRANSFERENCIA). Por tanto,

- Debemos tener estructuradas las secuencias de ejercicios para iniciarse-consolidar y aprender un fundamento.
- Debemos secuenciar las tareas del entrenamiento atendiendo a la planificación del periodo en el cual nos encontramos.
- Debemos tener un protocolo para los partidos; pre-partido (llegada a las instalaciones, durante los partidos (comportamiento en la pista, en el banquillo y los vestuarios), post-partido (saludos y comentarios).

Plantearse programas de mejora individualizados para cada jugador focalizándose en cada área y potenciando aquellas que mejor domina por un lado y mejorando aquellas en las que puede mejorar.

Previo a este plan individualizado debemos evaluar junto con el jugador cada punto y consensuar las medidas propuestas para una mayor implicación del jugador.

Los técnicos deben llevar un registro de asistencia así como un registro de las sesiones de entrenamiento que se integrará junto con la Periodificación y Planificación.

Siempre con el objetivo de dejar un legado y una base de conocimiento que permita posterior la evaluación del método para detectar áreas de mejora y potenciar las que estás cumpliendo con su objetivo.

## **7 FILOSOFÍA**

Todo lo anterior forma parte integrante de la Filosofía del Club. Desde el Proyecto Deportivo, pasando por el presupuesto económico, las aportaciones de los colaboradores, el trabajo del equipo técnico, la estructura transversal de la Junta Directiva, los Padres que ayudan y colaboran para el buen funcionamiento del club, la comunicación con la masa social y entes públicos, la ayuda económica de los sponsors y entidades públicas, los jóvenes jugadores que con su ilusión deben ser nuestra máxima prioridad.

Nuestro ÉXITO consistirá en crear un Proyecto Deportivo viable, sostenible, referente en el deporte, donde por encima de todo se buscará la MEJORA y no solo los resultados, que formará a futuros entrenadores locales que podrán crecer y aprender dentro de un club que cuenta con ellos. Una forma de entender el deporte como forma de vida, sana con buenos hábitos deportivos y aprendizaje de habilidades y valores para la vida. Hacer partícipes a jugadores y padres del Proyecto Deportivo. Apoyar a



los entrenadores para que puedan equivocarse y aprender al mismo tiempo que aportan conocimiento y dotan a las estructuras de mejores metodologías.

A nivel institucional deseamos forjar una REPUTACIÓN e imagen acorde con los valores éticos y sociales.

Una TRANSPARENCIA contable rigurosa para que cualquier socio que lo desea pueda solicitarla.

Un PRESUPUESTO ECONÓMICO pensado para llevar a cabo el Proyecto Deportivo y atendiendo al momento económico y filosofía del club.

*Formamos jugadores, formamos personas*